





三制政權選舉與能

房文禮老先生

榮任淳耀副縣長

大公無私，熱心為人民服務

【本報訊】淳耀副縣長，房文禮老先生，現年六十九歲，浙江桐鄉人。自民國十三年起，即投身革命，曾任浙江省政府秘書長、浙江省政府委員、浙江省政府參事、浙江省政府顧問等職。房老先生為人正直，大公無私，熱心為人民服務。在任淳耀副縣長期間，他積極推行三制政權，加強地方建設，深受民眾愛戴。...

邊區助產訓練班開學

【本報訊】由邊區政府及中央衛生部主辦之邊區助產訓練班，於十月九日上午舉行開學典禮。該班共有學員八十名，已開到者五十三名。到者中，有學員三十名，由邊區政府派員陪同。開學典禮由邊區政府主席主持，並由中央衛生部代表致詞。...

先生像媽媽

——記安寧真武洞女子小學

午人

在假期中，常有五個女娃，...

先生像媽媽，...

先生像媽媽，...

先生像媽媽，...

先生像媽媽，...

先生像媽媽，...

先生像媽媽，...

先生像媽媽，...

先生像媽媽，...

先生像媽媽，...

先生像媽媽，...

先生像媽媽，...

先生像媽媽，...

先生像媽媽，...

先生像媽媽，...

先生像媽媽，...

第一完小秋歌隊

建立「宣傳棚」深受羣衆歡迎

【本報訊】第一完小秋歌隊，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

建立「宣傳棚」，...

延縣檢查司法工作

着重普及及民間調解

【本報訊】延縣政府為改進司法工作，特派員分赴各區，檢查司法工作。此次檢查，着重於普及及民間調解。檢查人員在各區，深入基層，瞭解民情，並與當地司法人員交換意見。...

濱海軍區冬季大練兵

掌握四大技術準備反攻

【本報訊】濱海軍區為加強冬季訓練，特舉行冬季大練兵。此次大練兵，旨在掌握四大技術，為反攻做好準備。...

禁賣病死的牲畜

【本報訊】為防止疾病傳播，政府嚴禁賣病死的牲畜。...

想出補救辦法減少損失

【本報訊】為減少損失，政府想出了補救辦法。...

華池城壕村不遺農時

【本報訊】華池城壕村農民，正忙於秋收。...

收秋與種麥配合進行

【本報訊】為提高農產，政府提倡收秋與種麥配合進行。...

日寇限用水電搜括原料

【本報訊】日寇為加強後方建設，限用水電並搜括原料。...

上海工廠大部停工

【本報訊】因日寇限用水電，上海工廠大部停工。...

...



美軍襲  
敵酋山本大將驚呼  
日寇「核心國防圈」被襲

# 後灣台球琉

【荷華社延安十三日電】繼美艦擊沉首級琉球號（一日）以後，昨日美國艦上飛機與在華空軍又聯合猛攻台灣。據同盟社廣播廠大本營公報稱：此次出動之戰機約達千架之多，實爲太平洋戰爭中最大一次空襲，也是對日本最嚴重的威脅。連日來日本外圍海峽不斷被美機炸毀的打擊已落到日本本土的西門大門；「過去二年餘的島嶼戰，是在我核心國防圈的內圈進行，但現在美軍是同核心國防圈內進攻，自然已變戰局的性質，使戰況趨於緊張。」而敵國由本英之北海海軍大將於盟軍襲擊琉球後，更進一步提出吊桶的估計說：「今天敢做是否實行正規的來犯，是不能預先斷定的。自敵人過去提心吊膽的做法看來，我們認爲否定正規地襲擊時，敵最短距離的基地的新定。自敵人過去提心吊膽的做法看來，我們認爲否定不會錯的。」山本英之輔亦呼曰日本海空軍結束盤旋戰術，「將日本本土作爲一個堅固大航空母艦，徹底粉碎一敵人」。

因「敵人」有絕對優勢的空軍，故在同太平洋島嶼戰中，無論那個區域都距我戰略基地數千里地，以至遇到塔拉瓦、梅金、塞班、關島等地的孤軍。但雖然我核心國防圈絕不允許敵一味「跋扈」。當「敵人」接近自本心臟部時，一戰，確已到了決定勝負的時機。」從前顯示出兵拖延保留的全盤計劃，將被盟軍的新攻勢所掀翻，長綫的日本日寇陰險及空軍，也將不戰而被迫在逐漸保存衛其本土的帝國將被更大量的消滅了。

【美新聞處華盛頓十三日電】據海軍觀察家的意見：海爾賽對琉球羣島所作襲擊的毀滅性，可被認爲敵人的嚴重打擊。自航空母艦上起飛來的強有力驅逐，猝沈敵艦十艘，及俘獲者又有十四艘，並重創十二艘。其中大多數是補給品日本用以維持其與菲律賓、荷屬東印度、南洋的供應線交通商船。琉球羣島正處於通非律濱之主要交通線上，該處日本的航艦船塢及空軍，已受到海爾賽空軍的猛烈打擊。最近這次襲擊，可能迫使日本把航艦更加向西轉移至中國海岸，而且這其中必將爲美國進攻的潛水艇隊提供豐富的目標。

擊沉敵艦二十四艘

外西爾瓦尼亞紅軍續克一城

目前的斯邱談判  
將加速結束歐戰

特別驚愕。德國情報局驚惶的報導：「英國高級軍官的參加莫斯科談判，證明了談判顯然地也會討論以決定性的打擊。」

金布爾托函覆府政保  
退撤在正軍保希駐

而撤退官員與行政職權交給本地人民的工  
作，現已完成了。保加利亞民政與軍  
事使團充分幫助，該使團調查與實行其對進行這一撤退的監察。  
委員會主席喬吉也夫簽字。

敵國拾零

飛機產量減少一半

五十 損失 已破 部十 強大 德裝 茵區 十二 樂 於今 現而 要。 趨搬

合衆社美第一事  
三日電一美軍現  
之機隊打擊而探  
甲部隊，而探東  
集中之德裝甲師  
師，該區置備十  
探六哩。和利德  
日發動大規模反  
探城的得失，已  
因裝甲戰的規模

勞力武力結合的新發展

[illegible]

美軍攻佔亞琛三分之一

德軍集中萊茵區企圖頑抗  
科孚島殘敵投降盟軍

科孚島殘敵投降盟國

巴魯盟國歐洲遠征軍總部十二日電：本日美軍佔領黑羅森達達三分之一，距市中心一千里之遙。入曉，俄軍被擄獲出，敵機被擊落，德軍門機炮，首次大規模參加山頭。惟亦被擄獲出，敵機被擊落，德軍門機炮，四架。科薩平原邊線上決戰，正在展開，德裝甲部與企圖突破德軍包圍，而向波蘭境內推進，已激發激烈攻。其地，將有進展。

盟軍建立

合衆社  
爾今晨在  
本土的大  
國內的

評顧巴敦會談結果

路透社專電云十二月電：紐西蘭首相福萊黃橡樹林之聲明稱：政府熱烈歡迎會談的結談中亦有弱點，即是同盟國中缺乏保護。

菲律賓的戰略價值

美國史溫著

美國新聞處紐約十三  
號將軍也在新處

戰事爆發時菲軍已調往他處。雖然日寇進攻他們在中國東部的基地，但是他們的活動沒有絲毫減弱的徵象。

而且，日本一旦失掉菲島，中國南海羣島將下落在內。菲軍士兵的鬥門精神在過去證明是保

而且，日本一旦失掉菲  
門精神在過去，分明是保

與報有八〇

羣島、雅浦島、帛琉、中國南海了。但中國哈爾馬拉的一串島也不是日寇艦隻航行的聖地，自從陳納德在

任命時稱：吉靈研究  
及遠東問題多年，並  
全國及西部設計局局  
吉靈氏亦曾於斯波倫  
蘭間及波蘭屬津拜羅  
中興飛行員從中國  
飛襲擊中國沿海航

羅斯福

應成爲

波蘭，擔任緊要工作，此舉爲一顯著之進步。

平國家  
已用於作戰  
美總統胡佛隔日在白  
宮發表指示他贊成或反對  
美英法境內六百萬波人  
受虐待。

，足够

雞民，單只食物計便有七萬五千一個月的需用。德國出版的埃森

夏季勞力充足之地區，以所有工人遷送至其他區域  
四〇人。

# 希臘封鎖德人企望和平消息

## 匈統治集團內部開始分裂

【塔斯社布達佩斯十三日電】最近希特勒匪徒用一切辦法去破壞本國與國際間的聯系，以企圖內訌和平的辦法向國外洩露。據悉：最近柏林與莫斯科和平轉的電話已經中斷，原因是希特勒將「發現」匈總幹新的軍官與瑞典首相。德國工業家們有聯系工業家們正與國際日三十三日電使請發生希特勒。【塔斯社內瓦五十三日電】據此間所得消息：塞爾南在內西爾瓦尼亞北面及匈牙利南面作戰之軍隊出命令，指出：匈牙利南面敵意。在匈總幹式抵抗抗：說：「若你倒下後，後面沒有援兵援助」。【塔斯社布達佩斯十三日電】據此間所得消息：匈人又說：由於國內形勢的惡化，內政部長與教育部長已提出辭呈。據此間所聞：匈牙利可能與德投降，其時間可能在布爾喬亞退居在塞京的時候。



# 關中嶺底村的 一攬子民辦學校

一、怎樣辦起來？

關中嶺底村，是陝西一個偏僻的小山村，人口不滿一百，交通極其不便。在過去，這裏的兒童，都是在家裏讀書，或者到鄰村的私塾去讀書。但是，由於交通不便，兒童們很難去鄰村讀書。因此，村裏的兒童，都是在家裏讀書。但是，由於交通不便，兒童們很難去鄰村讀書。因此，村裏的兒童，都是在家裏讀書。但是，由於交通不便，兒童們很難去鄰村讀書。因此，村裏的兒童，都是在家裏讀書。

二、一攬子民辦學校

在過去，這裏的兒童，都是在家裏讀書，或者到鄰村的私塾去讀書。但是，由於交通不便，兒童們很難去鄰村讀書。因此，村裏的兒童，都是在家裏讀書。但是，由於交通不便，兒童們很難去鄰村讀書。因此，村裏的兒童，都是在家裏讀書。但是，由於交通不便，兒童們很難去鄰村讀書。因此，村裏的兒童，都是在家裏讀書。

三、民辦學校的成績

民辦學校成立以來，成績斐然。不僅解決了村裏兒童的讀書問題，還培養出了一批優秀的學生。這些學生，有的考上了縣立小學，有的考上了縣立中學。這對於村裏來說，是一個巨大的鼓舞。

四、民辦學校的未來

民辦學校的成立，是村裏的一件大事。它不僅解決了村裏兒童的讀書問題，還培養出了一批優秀的學生。這些學生，有的考上了縣立小學，有的考上了縣立中學。這對於村裏來說，是一個巨大的鼓舞。

五、民辦學校的意義

民辦學校的成立，是村裏的一件大事。它不僅解決了村裏兒童的讀書問題，還培養出了一批優秀的學生。這些學生，有的考上了縣立小學，有的考上了縣立中學。這對於村裏來說，是一個巨大的鼓舞。

六、民辦學校的總結

民辦學校的成立，是村裏的一件大事。它不僅解決了村裏兒童的讀書問題，還培養出了一批優秀的學生。這些學生，有的考上了縣立小學，有的考上了縣立中學。這對於村裏來說，是一個巨大的鼓舞。

七、民辦學校的展望

民辦學校的成立，是村裏的一件大事。它不僅解決了村裏兒童的讀書問題，還培養出了一批優秀的學生。這些學生，有的考上了縣立小學，有的考上了縣立中學。這對於村裏來說，是一個巨大的鼓舞。

## 長隊兵憲本日捉活

那日，天陰沉沉的，路上行人稀少。一個長隊兵憲，正走在路上。突然，他聽到後面有人叫他。他回頭一看，原來是一個老農夫。老農夫說，他看到一個長隊兵憲，正在路上走。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。

那日，天陰沉沉的，路上行人稀少。一個長隊兵憲，正走在路上。突然，他聽到後面有人叫他。他回頭一看，原來是一個老農夫。老農夫說，他看到一個長隊兵憲，正在路上走。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。

那日，天陰沉沉的，路上行人稀少。一個長隊兵憲，正走在路上。突然，他聽到後面有人叫他。他回頭一看，原來是一個老農夫。老農夫說，他看到一個長隊兵憲，正在路上走。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。

那日，天陰沉沉的，路上行人稀少。一個長隊兵憲，正走在路上。突然，他聽到後面有人叫他。他回頭一看，原來是一個老農夫。老農夫說，他看到一個長隊兵憲，正在路上走。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。

那日，天陰沉沉的，路上行人稀少。一個長隊兵憲，正走在路上。突然，他聽到後面有人叫他。他回頭一看，原來是一個老農夫。老農夫說，他看到一個長隊兵憲，正在路上走。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。

那日，天陰沉沉的，路上行人稀少。一個長隊兵憲，正走在路上。突然，他聽到後面有人叫他。他回頭一看，原來是一個老農夫。老農夫說，他看到一個長隊兵憲，正在路上走。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。



刻清沃 子鬼的隊掉個一住捉

一位供給工作者

張潮

我是一個供給工作者。我的工作，是為村裏的兒童提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。

一位供給工作者

張潮

我是一個供給工作者。我的工作，是為村裏的兒童提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。

一位供給工作者

張潮

我是一個供給工作者。我的工作，是為村裏的兒童提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。

一位供給工作者

張潮

我是一個供給工作者。我的工作，是為村裏的兒童提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。

一位供給工作者

張潮

我是一個供給工作者。我的工作，是為村裏的兒童提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。我每天都要去村裏，為兒童們提供書籍。

在什麼地方，你捉到了他？

他是一個長隊兵憲。他正在路上走。他聽到後面有人叫他。他回頭一看，原來是一個老農夫。老農夫說，他看到一個長隊兵憲，正在路上走。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。

在什麼地方，你捉到了他？

他是一個長隊兵憲。他正在路上走。他聽到後面有人叫他。他回頭一看，原來是一個老農夫。老農夫說，他看到一個長隊兵憲，正在路上走。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。

在什麼地方，你捉到了他？

他是一個長隊兵憲。他正在路上走。他聽到後面有人叫他。他回頭一看，原來是一個老農夫。老農夫說，他看到一個長隊兵憲，正在路上走。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。

在什麼地方，你捉到了他？

他是一個長隊兵憲。他正在路上走。他聽到後面有人叫他。他回頭一看，原來是一個老農夫。老農夫說，他看到一個長隊兵憲，正在路上走。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。

在什麼地方，你捉到了他？

他是一個長隊兵憲。他正在路上走。他聽到後面有人叫他。他回頭一看，原來是一個老農夫。老農夫說，他看到一個長隊兵憲，正在路上走。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。

在什麼地方，你捉到了他？

他是一個長隊兵憲。他正在路上走。他聽到後面有人叫他。他回頭一看，原來是一個老農夫。老農夫說，他看到一個長隊兵憲，正在路上走。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。他問老農夫，那個長隊兵憲是幹什麼的。老農夫說，他不知道。